

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian diskriptif dengan pendekatan kuantitatif pada dasarnya dapat digunakan dari salah satu metode-metode yang ada. Menurut Sugiono mengklasifikasikan metode penelitian menjadi tiga bagian sebagai berikut :

- a. Penelitian deskriptif adalah : penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain.
- b. Penelitian komparatif adalah: suatu penelitian yang bersifat membandingkan.
- c. Penelitian asosiatif adalah: merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih.¹

Dalam penelitian ini penulis menganalisa masalah yang ada pada saat sekarang dan membuat gambaran secara sistematis terhadap objek penelitian, maka penelitian ini adalah penelitian diskriptif, seperti yang dikemukakan oleh Muhammad Nasir bahwa :

Penelitian diskriptif adalah suatu metode dalam meneliti suatu kelompok manusia, suatu obyek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang untuk membuat diskripsi, gambaran atau lukisan

¹Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2003), hlm. 10-11

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sistematis, faktual dan akurat yang mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.²

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena data penelitian yang diperoleh menggunakan angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Pada pendekatan kuantitatif yang digunakan untuk penelitian adalah populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisa data bersifat kuantitatif atau statistik yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³

Dari penjelasan diatas maka penelitian ini termasuk jenis penelitian diskriptif dengan pendekatan kuantitatif atau bisa disebut diskriptif kuantitatif karena pada penelitian ini peneliti menganalisis dan mengklasifikasikan dengan menggunakan angket dan mengungkapkan suatu fenomena dengan menggunakan dasar perhitungan. Seperti yang diungkapkan oleh Sugiyono “penelitian diskriptif kuantitatif adalah penelitian yang dimaksud memperoleh data yang berbentuk angka atau data kuantitatif yang diangkakan”⁴

Penelitian ini mengukur tentang kinerja guru yang ditinjau dari profesionalisme guru dan motivasi kerjapada guru dari beberapa SMA yang ada di Kota Dumai.

²Muhammad Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : 1988), hlm. 58.

³Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta : 2012), hlm, 33

⁴Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*, (Yogyakarta :2012),hlm ,87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian : Waktu penelitian di perkirakan selama 6 bulan dimulai dari proposal ini di ujian kan/di sidangkan.

Tempat penelitian : SMAN yang ada di kota Dumai.

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kaulitas dan karasteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵Populasi dalam penelitian ini adalah guru dari beberapa SMAN yang ada di Kota Dumai.

b. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto berpendapat bahwa sampel hanyalah untuk sekedar ancer-ancer jika peneliti mempunyai beberapa ratus subyek dalam populasi, mereka dapat menentukan kurang lebih 25-50% dari subyek tersebut.⁶

Dalam penelitian ini tidak menggunakan sampel, karena penelitian ini adalah penelitian populasi.

D. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subyek Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada 58guru yang berada di 4SMANyang berada di Kota Dumai (SMAN1,SMAN2,SMAN 4,SMAN 5).

⁵Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta,2008)hlm.115

⁶Suharsimi arikonto, *Manajemen Penelitian, Edisi Revisi* (Jakarta:Rineka Cipta,2006)hlm.73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Obyek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah pengaruh propesionalisme guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Sman kota dumai.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan tujuan penelitian, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Metode Angket (Quisioner)

Menurut Suharsini Arikunto “angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui”.⁷

Menurut Sugiono “Penelitian angket mampu mengacu pada skala likert 1 sampai 4 yang dikelompokkan menjadi, fovarable dan unfovarable”.⁸

Dalam penelitian ini metode angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang profesionalisme guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru beberapa SMA yang ada di kota dumai angket tersebut terdiri atas pertanyaan dengan empat pilihan jawaban responden yang dikenai angket harus memilih salah satu jawaban yang telah disediakan dalam angket.

Dalam penelitian ini scoring masing-masing item favorabel (positif) adalah:

- 1). Jika jawaban selalu maka skornya adalah 4
- 2). Jika jawaban sering maka skornya adalah 3

⁷Suharsimi arikonto, *opcit.* hlm.151

⁸Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta,2005)hlm.74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3). Jika jawaban jarang maka skornya adalah 2

4). Jika jawaban tidak pernah maka skornya adalah 1

Sebelum menyusun angket terlebih dahulu dibuat konsep alat ukur yang mencerminkan isi kajian teori. Konsep ini dijabarkan dalam variabel-variabel dan indikator yang disesuaikan dengan tujuan penelitian yang hendak dicapai.

Adapun kisi-kisi angket sebagai berikut :

Variabel	Indikator	Sub indikator	Butir soal
Profesionalisme guru	1. Kompetensi Paedagogik	– Memahami potensi dan keberagaman peserta didik	1,2,3
	2. Kompetensi Kepribadian	– Mampu berinteraksi dan berkomunikasi	4,5
	3. Kompetensi Sosial	– Mampu memahami dan menghargai perbedaan	6,7
	4. Kompetensi Profesional	– Memahami standar kompetensi dan standar isi matapelajaran yang tertera.	7,8,9,10
Motivasi	1. Kebutuhan akan prestasi	– Selalu berusaha menjadi yang terbaik	1,2
	2. Kebutuhan akan pengakuan	– Bekerja dengan harapan ingin diakui	3,4
	3. Pekerjaan itu sendiri	– Senang dengan apa yang dikerjakan	5,6
	4. Tanggung jawab	– Selalu melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh	7,8
	5. Kebutuhan akan kemajuan/	– Keinginan selalu ingin maju/berkembang dalam berbagai hal	9,10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berkembang		
Kinerja guru	1. Kualitas kerja	<ul style="list-style-type: none"> – Merencanakan pembelajaran dengan tepat – Melaksanakan penilaian prestasi belajar siswa 	1,2
	2. Kecepatan atau ketepatan kerja	<ul style="list-style-type: none"> – Memberi materi ajar sesuai dengan karakter yang dimiliki. 	3
	3. Inisiatif dalam bekerja	<ul style="list-style-type: none"> – Menggunakan media dan sumber belajar – Menggunakan berbagai metode pembelajaran 	4,5

b. Metode dokumentasi

Menurut Suharsimi arikunto “dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda, notulan rapat dan sebagainya”.⁹

F. Teknik Analisa Data

1. Regresi Linier Berganda

Digunakan untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.

Adapun menurut Sudjana (2002 : 69) rumusnya adalah sebagi berikut:

⁹Suharsimi arikonto, *opcit*, hlm.154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Y = + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan :

Y = Kinerja guru

= Konstanta

b_1 = Koefisien regresi untuk X_1

b_2 = Koefisien regresi untuk X_2

X_1 = Profesionalisme guru

X_2 = Motivasi kerja

2. Uji Parsial (Uji t)

Digunakan untuk mengetahui signifikansi ada tidaknya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial atau sendiri-sendiri, sehingga sudah bisa diketahui apakah dugaan yang sudah ada dapat diterima atau ditolak. Langkah-langkahnya :

- a. Uji t profesionalisme kerja (X_1) dengan kinerja guru (Y).

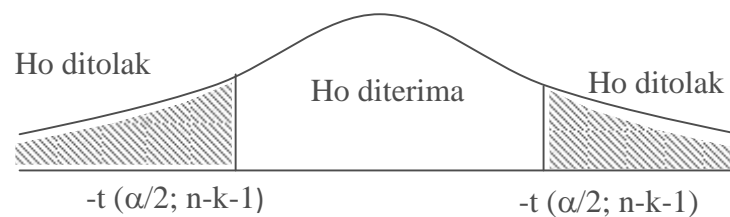
1) Menentukan formulasi H_0 dan H_1

H_0 : $= 0$: berarti tidak ada pengaruh antara variable independen dengan variable dependen secara terpisah.

H_1 : $\neq 0$: berarti ada pengaruh antara variable independen dengan variabel dependen secara terpisah.

2) Level of significant = 5%

3) Kriteria pengujian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 diterima apabila $-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$

H_0 ditolak apabila $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $t_{\text{hitung}} < -t_{\text{tabel}}$

4) Pengujian nilai t

$$t = \frac{b_i}{S_{b_i}} \text{ Sudajana (2003 : 70 – 94)}$$

$$S_{b_i} = \sqrt{\frac{S^2_{y.12}}{\sum x_{ij}^2 (1 - R_i^2)}}$$

$$S^2_{y.12} = \frac{JK(S)}{(n - k - 1)}$$

Keterangan :

S_{b_i} = galat baku koefisien b_i

$S^2_{y.12}$ = galat baku taksiran dalam populasi

R_i^2 = koefisien antara X_1 dan X_2

5) Kesimpulan

Membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka dapat diketahui ada tidaknya pengaruh profesionalisme kerja (X_1) dan kinerja guru (Y).

Pengujian uji t dilakukan dengan menggunakan bantuan program *SPSS for Windows V 15.0*

b. Uji t motivasi kerja (X_2) dengan kinerja guru (Y).

1) Menentukan formulasi H_0 dan H_1

H_0 : = 0 : berarti tidak ada pengaruh antara variabel independen dengan variabel dependen secara terpisah.

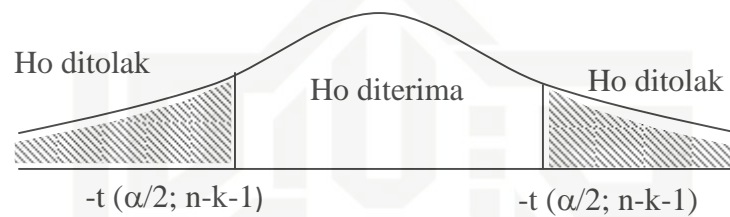
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_1 : 0 : berarti ada pengaruh antara variable independen dengan variabel dependen secara terpisah.

2) Level of significant = 5%

3) Kriteria pengujian



H_0 diterima apabila $-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$

H_0 ditolak apabila $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $t_{\text{hitung}} < -t_{\text{tabel}}$

4) Pengujian nilai t

$$t = \frac{b_i}{S_{b_i}} \text{ Sudajana (2003 : 70 – 94)}$$

$$S_{b_i} = \sqrt{\frac{S^2_{y.12}}{\sum x_{ij}^2 (1 - R_i^2)}}$$

$$S^2_{y.12} = \frac{JK(S)}{(n - k - 1)}$$

Keterangan :

S_{b_i} = galat baku koefisien b_i

$S^2_{y.12}$ = galat baku taksiran dalam populasi

R_i^2 = koefisien antara X_1 dan X_2

5) Kesimpulan

Membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka dapat diketahui ada tidaknya pengaruh profesionalisme kerja(X_1) dan kinerja guru (Y).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pangujian uji t dilakukan dengan menggunakan bantuan program
SPSS for Wondows V 15.0

3. Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui signifikasi pengaruh variabel profesionalisme guru (X_1) dan motivasikerja (X_2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

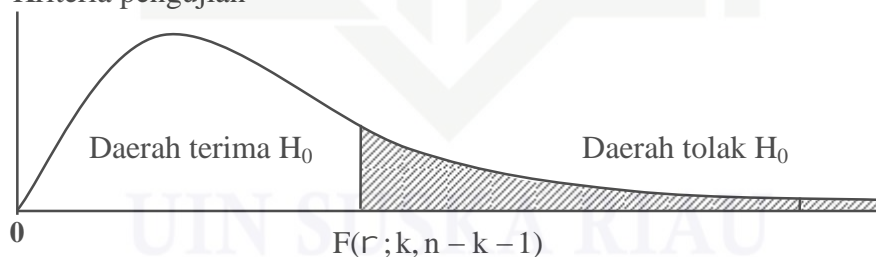
a. Menentukan formulasi H_0 dan H_1

H_0 : $= 0$: berarti tidak ada pengaruh antara profesionalisme (X_1) dan motivasi (X_2) terhadap kinerja (Y)

H_1 : 0 : berarti ada pengaruh antara profesionalisme (X_1) dan motivasi (X_2) terhadap kinerja (Y)

b. Penentuan level of significance 5%, dipilih $= 0,05$

c. Kriteria pengujian



H_0 diterima apabila : $F_{hitung} < F_{tabel}$

H_0 ditolak apabila : $F_{hitung} > F_{tabel}$

d. Perhitungan nilai F

$$F = \frac{JKR / k}{JKG / (n - k - 1)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan:

$$JKR = b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y$$

$$JKT = \sum y^2$$

$$JKG = JKT - JKR$$

Dimana :

k = jumlah variable independent

n = jumlah sampel

F = F hitung

e. Kesimpulan

Nilai F_{hitung} diperoleh kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} . Apabila H_0 ditolak berarti ada pengaruh variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y).

(Budiyono, 2000: 284-285)

Pangujian uji F dilakukan dengan menggunakan bantuan program *SPSS for Wondows V 15.0*.

4. Koefisien Determinasi

Analisis ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar sumbangan yang diberikan variabel bebas terhadap variabel terikat yang ditunjukkan dalam prosentase. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$R^2 = \frac{a_1 \sum x_1 y + a_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}$$

Keterangan:

R^2 = Koefisien determinasi

a = Koefisien regresi

Y = kinerja guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X_1 = profesionalisme guru

X_2 = motivasi kerja

5. Mencari Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) X_1 dan X_2 terhadap Y

- a. Sumbangan relatif adalah untuk mengetahui seberapa besar sumbangan masing-masing prediktor terhadap kriterium Y dengan rumus :

$$\text{Untuk } X_1 = \frac{r \sum X_1 Y}{JK(\text{reg})} \times 100\%$$

$$\text{Untuk } X_2 = \frac{r \sum X_2 Y}{JK(\text{reg})} \times 100\%$$

- b. Sumbangan efektif adalah sumbangan untuk mengetahui seberapa besar sumabangan yang diberikan masing-masing prediktor terhadap kriterium terlebih dahulu dicari efektif garis regresi dengan rumus :

$$R^2 = SE = \frac{J(r)}{J(T)} \times 100\%$$

Mencari hubungan efektif X_1 terhadap Y

$$SE\%X_1 = SR\% \cdot X_1 \times R^2$$

Mencari hubungan efektif X_2 terhadap Y

$$SE\%X_2 = SR\% \cdot X_2 \times R^2$$

Dimana R^2 = efektif garis regresi